

ASOCIACE SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ ČR

NÁVRH TÉMAT K ODBORNÉ DISKUSI

1. Nutnost zásadních změn ve vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „žáci se SVP“), zejména v celém kontextu aktuálního nastavení tzv. společného vzdělávání. Zároveň zprůhlednit a přesně definovat systém speciálního školství.

Cíl: Nastavení úplně nového systému, který přinese podstatné zlepšení vzdělávání žáků se SVP, odbřemení školy i školská poradenská zařízení, a současně přinese finanční úspory v důsledku zastavení nesmyslného plýtvání na neúčinná a často duplicitní podpůrná opatření. Speciální školství nesmí nadále podléhat ryze ideologickým tlakům na jeho postupnou likvidaci.

2. Nezbytnost kompletní změny příslušných ustanovení školského zákona a úplné přepracování prováděcích předpisů (vyhlášky č. 27/2016 Sb. a č. 73/2005 Sb.).

Cíl: Zakotvení nového systému novelizací relevantních částí školského zákona a příprava navazujících právních předpisů.

3. Návrh řešení kritické situace pregraduálního vzdělávání v oboru speciální pedagogika.

Cíl: Prostřednictvím finanční motivace a současné legislativní regulace zajistit, aby pedagogické fakulty: a) obnovily přípravu speciálních pedagogů, odborně profilovaných podle hlavních skupin zdravotního postižení žáků se SVP (znovuzavedení tzv. pedií); b) důsledně zavedly efektivní přípravu všech pedagogů hlavního vzdělávacího proudu na vzdělávání žáků se SVP, alespoň pro nejobvyklejší skupiny SVP, s nimiž se ve vzdělávání učitel již dnes běžně setkává; c) nastavily jasné výstupní parametry u všech pedagogů (nepominutelný základ prakticky orientovaných speciálně pedagogických znalostí pro učitele hlavního vzdělávacího proudu a rozsah odbornosti pro každou ze specializací u speciálních pedagogů.